

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1. «Пет-терапія»
Рівень ВО	перший (бакалаврський) рівень (на основі ПЗСО, НРК 5)
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	Терапія та реабілітація/Ерготерапія
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс, 3 семестр, 5 кредитів ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин(з них лекції/практичні)	Усього 150 год., з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра фізичної терапії та ерготерапії
Автор освітнього компонента	Усова Оксана Василівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Для вивчення необхідні знання з біології, психології, основ медичних знань
Що буде вивчатися	Здобувачам буде надаватися інформація щодо засад пет-терапії. Показання та протипоказання до пет-терапії, можливі ускладнення та їх профілактика. Психологічні основи пет-терапії. Вимоги до тварин-асистентів. Підготовка тварин-асистентів. Форми зоотерапевтичних втручань. Види та методики пет-терапії при різних патологіях.
Чому це цікаво/треба вивчати	Вивчення ОК формує у здобувачів систему знань про використання тварин у реабілітаційному процесі. Це є об'єктивною передумовою ефективного використання різних реабілітаційних методик для раціоналізації процесу фізичної терапії та ерготерапії з метою відновлення, збереження здоров'я, підвищення їх працездатності, та реалізації генетично запрограмованої програми довголіття.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Дана дисципліна допоможе сформувати у студентів розуміння людини як біопсихосоціальної істоти в єдності живого світу. Набуті знання дозволять студентам урізноманітнювати реабілітаційні програми пацієнтів зважаючи на індивідуальність програм та на мультидисциплінарний підхід у фізичній терапії. Це забезпечується такими функціями пет-

	терапії: –психофізіологічною (взаємодія з тваринами може знімати стрес, нормалізувати роботу нервової системи, психіки в цілому); – психотерапевтичною (взаємодія людей з тваринами може істотним чином сприяти гармонізації їх міжособистісних відносин); – реабілітаційною (контакти з тваринами є додатковим каналом взаємодії особистості з навколишнім світом, що сприяє як психічної, так і соціальної її реабілітації); – задоволенням потреби в компетентності (потреба в компетентності, що виражається формулою «я можу», є однією з найважливіших потреб людини); – самореалізації (однією з найважливіших потреб людини потреба в реалізації свого внутрішнього потенціалу, потреба бути значущим для інших, представленим в їх житті і в їх особистості); – спілкування (однією з найважливіших функцій, яку можуть здійснювати тварини в процесі взаємодії людини з ними – це функція партнерів спілкування).
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Застосовувати набуті знання у процесі фізичної терапії та ерготерапії, зокрема, для поліпшення стану дітей, хворих на аутизм, синдром Дауна, церебральний параліч (ДЦП), які страждають олігофренією; поліпшення координації рухів, зменшення спастичності, покращення пам'яті; для усунення деприваційних симптомів (дитбудинку); при шоккових станах, ПТСР; при підвищеній тривожності; депресії; деменції, епілепсії, розсіяному склерозі; паліативній допомозі невиліковно хворим і т.д.